

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История мировой культуры»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): «История; обществознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины: формирование у обучающихся основ ценностного ориентирования в мультикультурной жизни современного общества и использования его в социокультурной среде; знакомство студентов с теорией культуры, концепциями культуры и основными этапами развития мировой культуры; изучение основных этапов развития мировой культуры, выдающихся деятелей культуры разных периодов, теоретиков культуры, понятий по истории мировой культуры, основных достижений цивилизаций разных периодов в сфере культуры

Для достижения цели ставятся следующие задачи: выработка системных представлений о мировой культуре и искусстве; анализ ключевых проблем мировой культуры; изучение закономерностей развития мировой культуры и искусства в историко-типологическом дискурсе; актуализация эмпирических знаний о феноменах культуры и формирование контекстуального видения материала и конкретных явлений искусства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История мировой культуры» (Б1.В.02) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения разделов культуры дисциплин «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История России».

Освоение дисциплины «История мировой культуры» является необходимой основой для изучения дисциплин «История Нового и Новейшего времени», «Современная история» и дисциплин по выбору профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой <i>учебного</i> предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует <i>способы</i> организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителем) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма контроля: 3 курс, 6 семестр – экзамен.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Юрченко Н.И.